



Erasmus+

Erasmus Politikaren adierazpena (Estrategia orokorra)

Goi mailako kualifikazioa duten langileen eskaria handia den une honetan eta ekonomia sektore berriak azaleratzen ari diren unean, ekoizpen teknologiak etengabe aldatzen ari diren honetan, gaitasun berdeak eta informazio eta komunikazio teknologiak balio geroz eta handiagoa duten honetan, gure instituzioak enplegua eta garpen ekonomikoarekin konpromisoa egin du. Baita ere gizarte kohesioarekin ere. Horretarako formakuntza erakargarria, goi mailakoa eta gardena eskaintzea da gure helburu. Mugikortasuna eta lortutako gaitasunen onarpena bermatuko duena. Pertsonak egoera berriei aurre egiteko eta egoera desberdinetara egokitzea eta aldaketa kudeatzeko gai izatea dugu helburu. Kanpoko munduarekin konektatuta, eguneratuta egotea eta lehiakorrak izatea. Gure erakundeak mugikortasunaren kultura komunitate osora zabaltzea du helburu ikasketak programak eta ikasleen eskarmentua hobetze aldera. Gure iritzian ikastea helburu duen mugikortasun programa orok gaitasun profesionalak, sozialak eta enplegurakoak aberasten ditu. Emaizta positiboak, kalitatezkoak eta iraunkorrak lortzeko gure erakundeak ikasleen mugikortasunerako programa laburrak jartzen ditu martxan. Gehien bat ikasketak eta enpresetan praktikak egiteko helburuarekin parte hartzen duen edozein herrialdeetara.

Gure lehen mailako ekintza hauze izanik, bigarren mailako helburua goi mailako formakuntzaren eraberritzea eta internazionalizatzea ere bada. Horretarako pertsonalaren mugikortasuna bultzatu nahi dugu goi mailako beste erakunde batzuetara formakuntza jasotzeko. Ekintza hauek IKASLAN deritzon Kontsorzioarekin batera aterako ditugu aurrera. Beraien bitartez Lanbide Heziketako Goi mailako zenbait erakunderekin harremana izango dugu. Gure arteko elkarlana 2004 urtetik hona garatu dugu eta elkarren arteko konfiantza eta interes desberdinen arteko orekan oinarrituak daude. Hala gure ikasleak akademikoki eta profesionalki perfil egokia eta gaitasun egokiak dituztela ziurtatu ondoren egiten ditugu akordioak erakunde desberdinekin. Gure ikasleak parte hartzaileen herrialdeetara bideratzen ditugu, kontu handia izanik hizkuntza arloko parte hartzaileen konpetentzia lehenesten dugula herrialdea aukeratu baino lehen. Uste dugu mugikortasunaren helburuak lortzeko gaitasun hau ezinbestekoa dela. Beraz hautagaien aukeraketan erabakigarria izan daiteke.

Aldi berean, bermatzen dugu aukeratze prozesua modu gardenean egingo dela, hautagai guztiak berdintasunez hartuz. Onartutako jardueren onarpena bermatzen dugu Ziurtagiri baten bitartez. Ziurtagiri hau ikaslearen ikasketen beste atal bat izango delarik. Beraz ez du aparteko frogarik egin behar. Ikasle parte hartzaileak ez du inongo azterketetan edo formakuntzatan parte hartzeko ordaindu beharrik izango. Laguntza izango du aseguruak kontratatuta, etxebizitza lortu eta antzeko gestioak egiteko. Tutoretza eskainiko zaio herrialde berrian gizarteratzeko, eta beharrean egon ezkerro beti jakingo du norengana jo. Tutore bat izango du harreraegingo diona eta eguneroko bizitzan egokitzen lagunduko dio. Aldi berean

instruktor bat izango du erakunde berrian harrera egingo diona. Bermatzen dugu azkenik ikasleen mugikortasuna ikasketa kontratu batean oinarritzen dela. Erakunde hartzaileak modu gardenean azalduko du bere eskaintza eta gure erakundeak haren eskakizun guztien berri izango du. Honela bermatzen da ikasle parte-hartzaileak erabakia hartu aurretik informazio guztia duela.

Declaración de Política Erasmus (Estrategia General)

En un contexto de demanda de trabajador@s con cualificaciones altas, sectores económicos emergentes, cambios constantes en las tecnologías de producción y en la organización del trabajo, donde cada vez se valoran más las “capacidades verdes” y las competencias en tecnologías de la información y comunicación, nuestra Institución se compromete con una Formación Profesional que contribuya al empleo, al crecimiento económico y a la cohesión social, ofreciendo una formación estimulante, de alto nivel de calidad y transparencia, que permita la movilidad y el reconocimiento de las cualificaciones y competencias adquiridas. Nos proponemos capacitar a las personas para adaptarse a las nuevas situaciones y para que sepan gestionar los cambios, personas conectadas con el mundo que se mantengan actualizadas y competitivas. Nuestra institución se propone extender la cultura de la movilidad en el conjunto de la comunidad académica y contribuir al reconocimiento de la mejora en programas de estudio y de la experiencia de los estudiantes.

Creemos que la movilidad con fines de aprendizaje mejora las competencias profesionales, sociales e interculturales de los participantes, así como su empleabilidad. Para obtener resultados positivos, rentables, duraderos y de calidad nuestra institución programa acciones de movilidad individual de estudiantes de Ciclo Corto hacia países participantes para estudios y/o prácticas en empresas. Siendo ésta la acción prioritaria para nuestra institución, nos proponemos como segunda medida de extensión de la cultura de la modernización e internacionalización de la Enseñanza Superior, la de emprender acciones de movilidad de personal hacia otras instituciones de enseñanza superior con el objeto de recibir formación. Estas acciones se llevan a cabo mediante la Participación en el consorcio IKASLAN que asocia a multitud de instituciones de Formación Profesional. El consorcio genera sinergias en la gestión del programa y nos permite acciones a las que de otra manera no podríamos acceder. Nuestra participación en dicho consorcio data desde el año 2004, se basa en la confianza mutua y equilibra intereses académicos, geográficos etc. Así, formalizamos acuerdos con establecimientos en base a la compatibilidad de perfiles académicos en cuanto al nivel y con competencias adecuadas a la movilidad de nuestros estudiantes. La zona geográfica a la que dirigimos a nuestros estudiantes es la del conjunto de países participantes. Nuestra institución da prioridad a la competencia lingüística de los participantes en la movilidad ante el de la elección del país de acogida. Consideramos esta competencia como esencial para el buen fin de la movilidad por lo que la selección de candidatos se hará exigiendo un nivel mínimo del idioma del país de acogida. Asimismo garantizamos la transparencia del proceso de selección y su realización de manera justa. Nos comprometemos a tratar a todos los participantes de igual manera y a respetar el principio de no discriminación por razón de sexo, raza, religión etc. Aseguramos el reconocimiento de las actividades convenidas y realizadas de forma

satisfactoria mediante un Certificado que será reconocido como parte integrante del programa de estudio del participante, sin que tenga que realizar ninguna prueba ni formación adicional. No se exigirá a los participantes sufragar gastos de inscripción a cursos o exámenes. Se ofrecerá ayuda a los participantes en gestiones tales como la obtención de visados, formalización de seguros, elección del alojamiento etc. Se garantizarán los mecanismos de tutoría y apoyo de los participantes en aras a favorecer su integración tanto en el país como en el establecimiento de acogida, de manera que sepa en cada momento a quién acudir en caso de necesidad. Se nombrará un tutor que acoja a los participantes desde su llegada y facilite su integración en la vida cotidiana. También existirá la figura del instructor que proporcionará todo el apoyo necesario en el seno del establecimiento de acogida. Garantizamos asimismo que la movilidad con fines de aprendizaje está basada en un contrato de aprendizaje al que han llegado nuestra institución con el establecimiento de acogida. El centro de acogida transmitirá de modo transparente su oferta y en el centro de origen tendremos toda la información necesaria sobre las exigencias que aquel plantea. De ese modo se garantiza que la persona participante tiene toda la información necesaria antes de tomar la decisión.

Erasmus Policy Statement (Overall strategy)

Nowadays high qualifications are demanded to workers, there are emerging economic areas, production technologies and work organization are changing, "green abilities" are more and more highly valued and the competencies of information and communication technologies are becoming increasingly important. In this context our institution is committed with a Vocational Training that contributes to implementing employment and economic development as well as social cohesion by offering an attractive and stimulation training, of high quality and transparency, which facilitates mobility and recognition of the acquired competencies and qualifications. We intend to enable people to adapt to new situations and manage changes, to create connections between people and the world that are constantly updated and competitive. Our institution strives to extend the culture of mobility in the whole academic community in order to make a contribution to the improvement of our plans of study and the experience. We believe that mobility with learning purposes improves the participant's working, social and intercultural competencies as well as their employability. In order to obtain positive, profitable, long-lasting and quality results our institution programmes individual mobility plans for Short-Cycle students in participating countries both for studies and working practice. Even if this is our main goal, our second intention is to spread the culture of modernization and internationalization of Higher Education, i.e., promoting staff mobility to other Higher education institutions with the purpose of receiving further training. These actions are carried out through the alliance with institutions and enterprises which suit the professional profile of participants in the mobility. This will be the main criterion for selection. We will also reach agreements through participation in the IKASLAN consortium, which brings together many Vocational Training institutions. The consortium generates synergies for programme management and it allows us to implement actions that otherwise would be out of our reach. We have been part of this consortium since 2007, and participation

is based on mutual reliability whereas it balances academic and geographical differences.

The geographical area where we send our students is that of the partaking countries. Our institution gives priority to the participant's language

s choice a minimum level of proficiency as regards the host language will be demanded. We also guarantee transparency and fairness of the selection process. We will give the same treatment to all participants and we will not discriminate any of them for sexual, racial or religious reasons.

. The participants will not have to take further tests or do any further training once they have got the Certificate. Participants will not have to pay for registration in order to take part in courses or tests. Participants will get help for obtaining visas, insurance policies, lodging, etc. Participants will be guaranteed tutorship and support mechanisms so that they can get integrated both in their host country and in their host institution, and they will know who exactly will help them in case of need. Participants will be assigned a tutor from the very beginning for these purposes, and they will also have an instructor who will provide them with all the support they need in the host institution. We also certify that student's mobility with learning purposes is based on a Learning Agreement between our institution and the host institution. The latter will convey their offer in a transparent way and the former will have all the necessary information about it beforehand. This way participant will know everything they need before they make a decision.